

# Perception of childcare educators related to active play in regard to seasonality

IPA 2017  
Calgary, Alberta

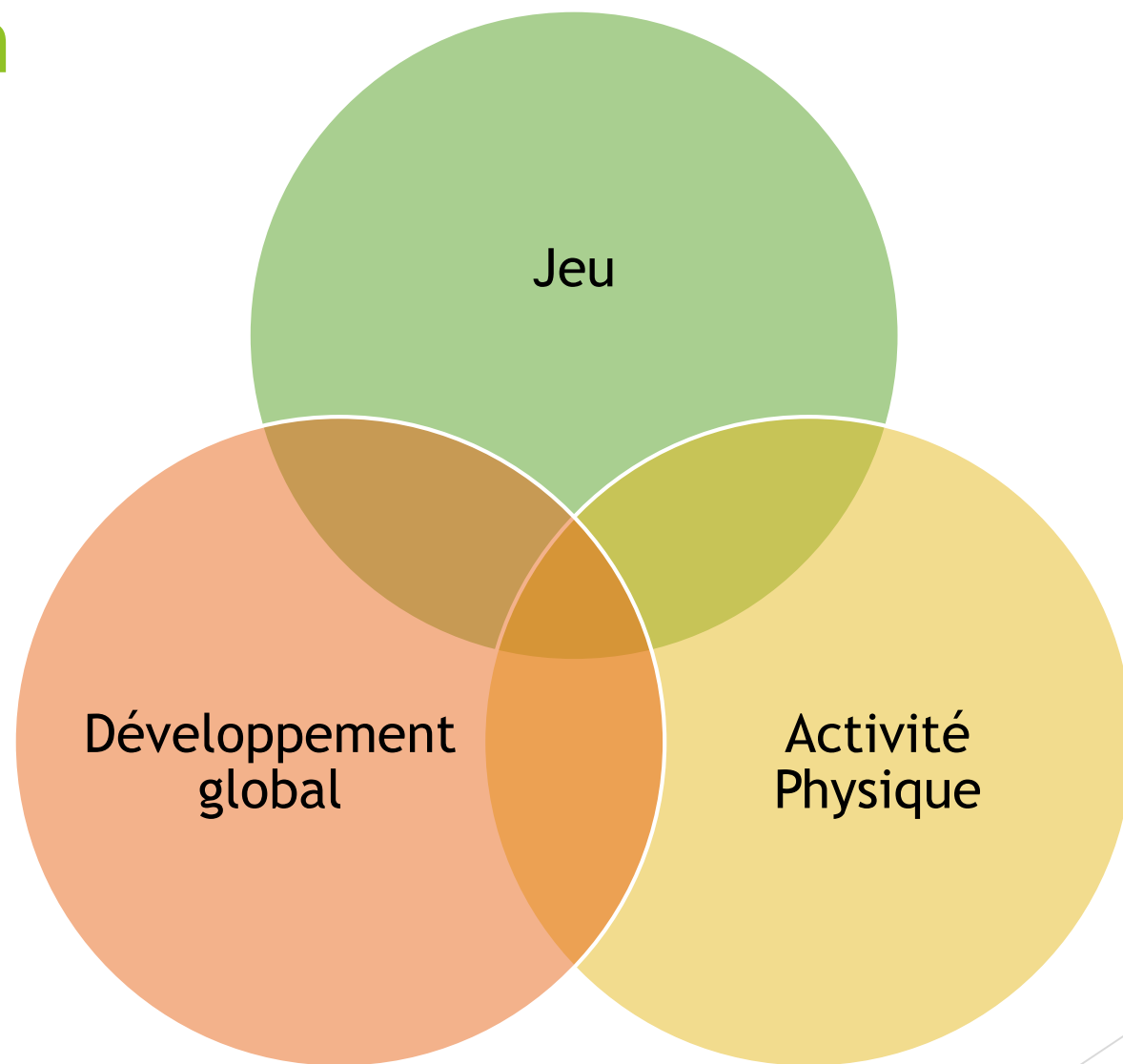
UQTR



Université du Québec  
à Trois-Rivières

Louis-Philippe Dugas, MSc.  
Doctorant en psychologie, UQTR  
Mathieu Point, PhD  
Professeur en sciences de l'éducation, UQTR

# Introduction



# Jeu actif extérieur

Il est désormais établi qu'une corrélation positive existe entre le temps passé à l'extérieur et le temps physiquement actif.

Pourtant, de récentes publications montrent que le temps passé par les jeunes en jeu libre à l'extérieur diminue au profit des activités intérieures.

- (Copeland, 2016)

# Introduction

Emphase sur les saines habitudes de vie

- Ex: *Gazelle et Potiron* (Ministère de la famille, 2014)

Au Québec, près de 73 % des familles inscrivent leur enfant de moins de 5 ans dans un service de garde (Institut de la statistique du Québec, 2011).

Ces milieux sont-ils propices au Saines habitudes de vie et notamment au jeu actif?



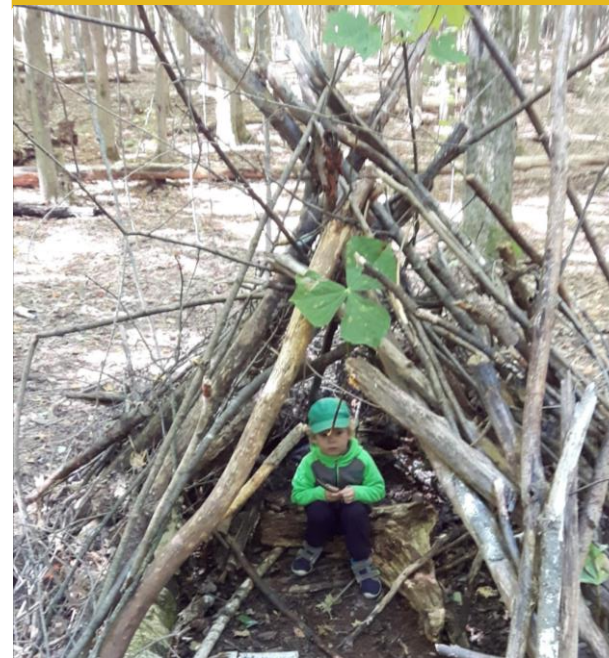
# Environnement de jeu

Qualité du service de garde (environnement physique et humain)

Environnements favorables au jeu actif

- Espaces libres
- jouets portatif
- jouets véhicules

Environnements naturels



# Saisonnalité

- ▶ Carson et Spence (2010) ont recensé les articles portant sur le niveau d'activité physique (AP) des enfants et la saisonnalité. Une grande majorité d'entre elles montraient l'hiver comme étant la saison où le niveau d'AP était le plus faible.
- ▶ Considérant la durée de la période hivernale au Canada, il est nécessaire que les enfants aient des opportunités de jeu libre extérieur 12 mois par année.
- ▶ Il est aussi nécessaire d'optimiser le temps passé à l'extérieur lors de la saison hivernale considérant, tel que mentionné par les éducatrices, le travail demandé pour s'y rendre.





# Saisonnalité

## Environnement de jeu

- ▶ Pas pensé en fonction de l'hiver
- ▶ Beaucoup de restrictions (modules fermés)
- ▶ Moins d'espace accessible
- ▶ Utilisation de la neige limitée



# Perception des éducatrices sur le jeu libre actif en relation avec les environnements et la saisonnalité.

## Objectif de la recherche:

Documenter les perceptions des éducatrices en milieu de garde vis-à-vis les environnements et les matériaux de jeu favorisant/optimisant le jeu libre actif des enfants à l'extérieur.

- ▶ Perception envers le temps passé à l'extérieur en saison estivale/hivernale
- ▶ Perception envers le temps passé à l'extérieur en situation de jeu libre actif en saison estivale/hivernale
- ▶ Perception sur les environnements physiques extérieurs propices au jeu libre actif pour les enfants en saison estivale/hivernale



# Résultats et discussions

- ▶ Enquête par questionnaire, N=363 (362F, 1H)
- ▶ Nombre d'années d'expérience moyen de 14 ans (ET:8)
- ▶ 39 % travaillent actuellement dans un service de garde en milieu rural (142), 60% dans un milieu urbain (218).

| Institutions            | Fréquence | Pourcentage |
|-------------------------|-----------|-------------|
| CPE                     | 162       | 44,6        |
| Milieu familial         | 168       | 46,3        |
| Privé non-subventionnée | 12        | 3,3         |
| Privé subventionnée     | 18        | 5           |

| Groupe d'âge | Fréquence | Pourcentage |
|--------------|-----------|-------------|
| 0-24 mois    | 37        | 10,2        |
| 2-3 ans      | 26        | 7,2         |
| 3-4 ans      | 30        | 8,3         |
| 4-5 ans      | 44        | 12,1        |
| Multi-âge    | 226       | 62,3        |

# Perception du temps passé à l'extérieur en saison estivale et hivernale

| Saison estivale | Fréquence | Pourcentage |
|-----------------|-----------|-------------|
| 0-60 min        | 11        | 3           |
| 61-120 min      | 117       | 32,2        |
| 121-180 min     | 143       | 39,4        |
| 181 min et plus | 86        | 23,7        |

| Saison hivernale | Fréquence | Pourcentage |
|------------------|-----------|-------------|
| 0-30 min         | 50        | 13,8        |
| 31-60 min        | 171       | 47,1        |
| 61-90 min        | 92        | 25,3        |
| 91-120 min       | 34        | 9,4         |
| 121 min et plus  | 12        | 3,3         |

# Perception du temps passé à l'extérieur en situation de jeu libre actif

| Saison estivale | Fréquence | Pourcentage |
|-----------------|-----------|-------------|
| 0-30            | 21        | 5,8         |
| 31-60           | 73        | 20,1        |
| 61-90           | 96        | 26,4        |
| 91-120          | 87        | 24          |
| 121plus         | 85        | 23,4        |

| Saison hivernale | Fréquence | Pourcentage |
|------------------|-----------|-------------|
| 0-30             | 106       | 29,2        |
| 31-60            | 156       | 43          |
| 61-90            | 70        | 19,3        |
| 91-120           | 22        | 6,1         |
| 121plus          | 9         | 2,5         |

# Perception des environnements favorables au jeu libre actif en saison estivale

| Environnements            | Fréquence | Pourcentage |
|---------------------------|-----------|-------------|
| Modules/Balançoire        | 207       | 57          |
| Cours du service de garde | 163       | 44,9        |
| Carré de sable            | 160       | 44,1        |
| Parc municipal            | 159       | 43,8        |
| Jeux d'eau/Piscine        | 148       | 40,8        |
| Espace pour vélo          | 136       | 37,5        |
| Environnement naturel     | 111       | 30,6        |
| Grand espace imprécis     | 70        | 19,3        |
| Sécurité                  | 28        | 7,7         |

# Perception des environnements favorables au jeu libre actif en saison hivernale

| Environnements            | Fréquence | Pourcentage |
|---------------------------|-----------|-------------|
| Butte/Montagne            | 245       | 67,5        |
| Espace enneigé            | 227       | 62,5        |
| Cours du service de garde | 113       | 31,1        |
| Parc municipal            | 61        | 16,8        |
| Environnement naturel     | 60        | 16,5        |
| Modules                   | 29        | 8           |
| Patinoires                | 29        | 8           |
| Sécurité                  | 26        | 7,2         |

On s'éloigne  
encore plus des  
milieux naturels !

# Prospectives

- ▶ Projet avec Enfant Nature
- ▶ Poursuivre nos recherches sur la perception des éducatrices sur les facteurs facilitateurs et limitant à la pratique du jeu libre actif.
- ▶ Aller voir ce qui se passe réellement sur le terrain à l'aide du behavior mapping.
- ▶ Formation



# Merci de votre attention

Questions ?

Vous pouvez nous rejoindre par courriel : [Mathieu.Point@uqtr.ca](mailto:Mathieu.Point@uqtr.ca)

